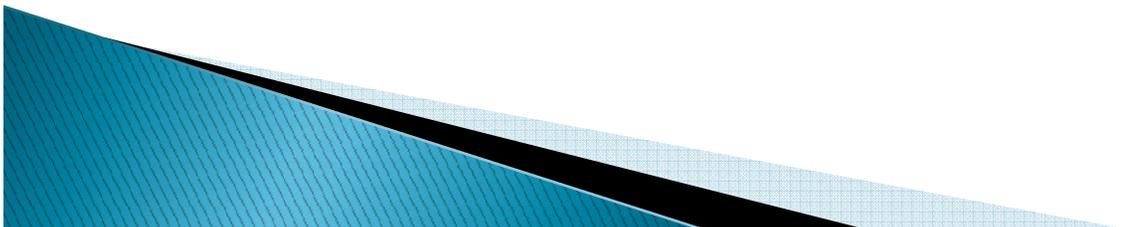


Género y Ambiente como Ejes Transversales en la Enseñanza de las Ciencias Sociales

Nelly López
Alfaro
Académica
IDESPO-UNA

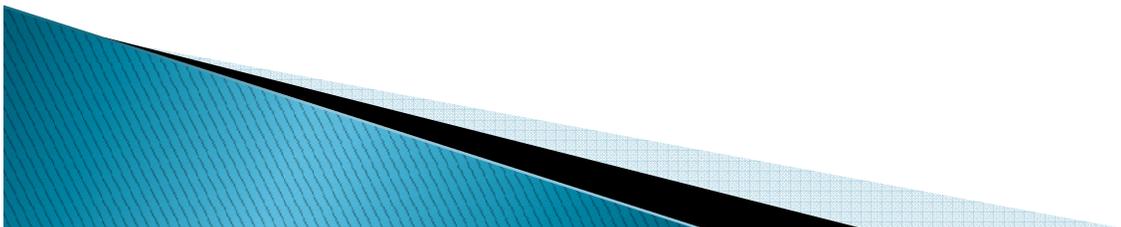
Objeto de estudio Ciencias Sociales

- ▶ Las ciencias sociales, tienen en común un interés en el ser humano en interrelación con sus semejantes y con el ambiente que comparten.
- ▶ estudian el origen y el desarrollo de la sociedad, de las instituciones y de las relaciones e ideas que configuran la vida social.
- ▶ se ocupan de aspectos del comportamiento y actividades de los seres humanos, no estudiados en las ciencias naturales. En ciencias sociales se examinan tanto las manifestaciones materiales e inmateriales de las sociedades.



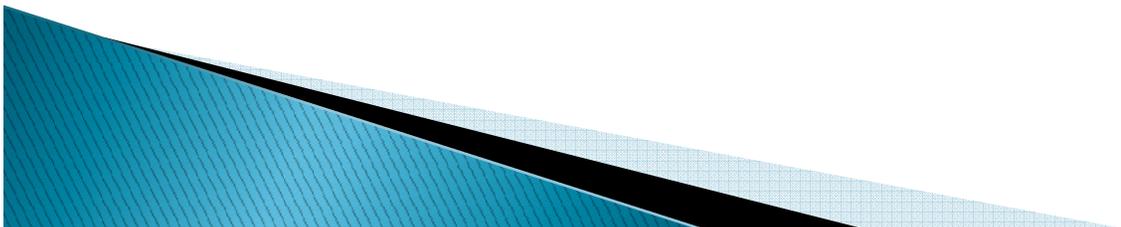
Construcciones sociales: socialización de género

- ▶ Son las que determinan lo que es femenino y masculino, creando una serie de representaciones que se convierten en reglas generales, con comportamientos, actitudes y predisposiciones para cada sexo.

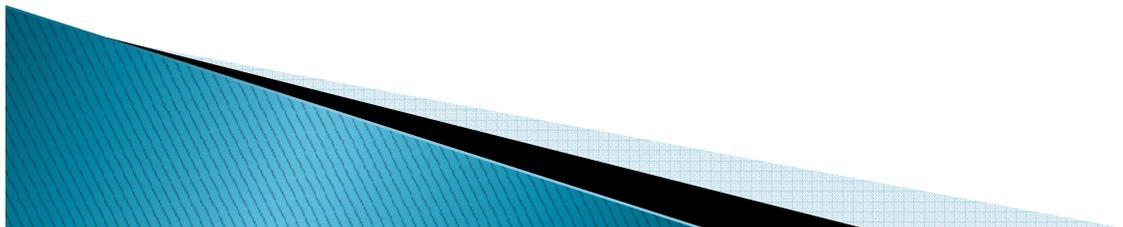
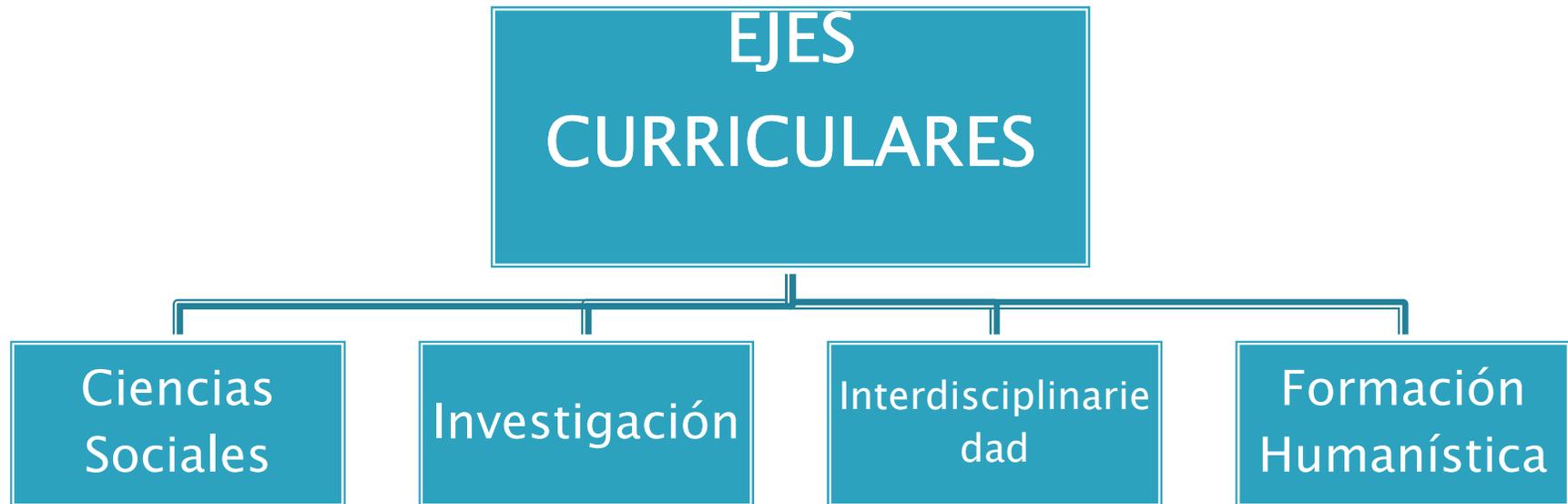


Qué es ambiente?

- ▶ En sentido práctico: todo lo que nos rodea incluyendo a nosotros mismos, y que nos permite interrelacionarnos con los demás y continuar con nuestra existencia.
- ▶ En sentido estricto: Conjunto de elementos biológicos, físicos, y químicos que permiten y dan sustento a la vida.

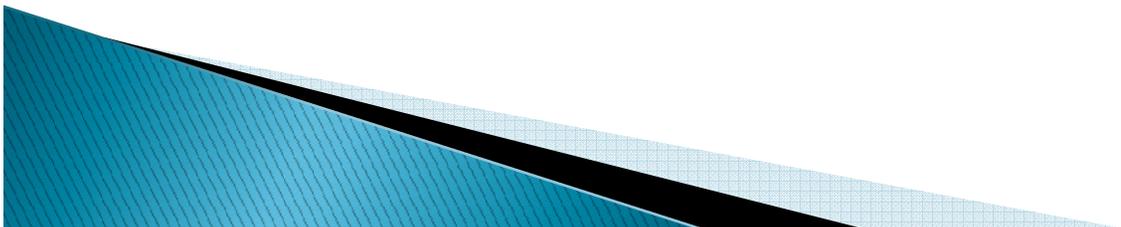


FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



Ejes transversales

- ▶ Desarrollo sostenible
 - equidad de género
 - diversidad
 - cultura ambiental



Porqué hablar de género y ambiente en ciencias sociales

Calidad de vida y Desarrollo

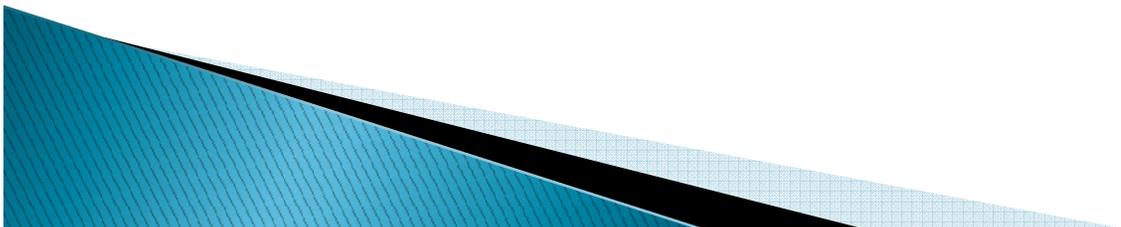
Equidad y Justicia Social

Género y Desarrollo Sostenible



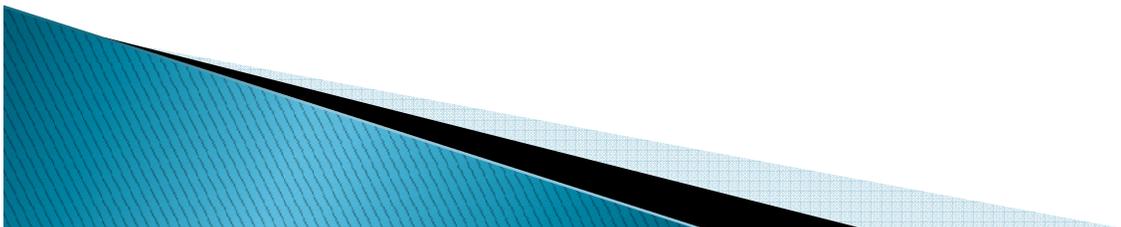
Para un Desarrollo sostenible

- ▶ es necesario concebir la participación de hombres y mujeres en el manejo y conservación del ambiente, para satisfacer sus necesidades presentes y futuras.
- ▶ Hombres y mujeres tienen diferente acceso y control sobre los recursos, son afectados de forma distinta por los problemas ambientales
- ▶ Su participación en manejo de los recursos y en proyectos de desarrollo no es equitativo, ni sus beneficios.



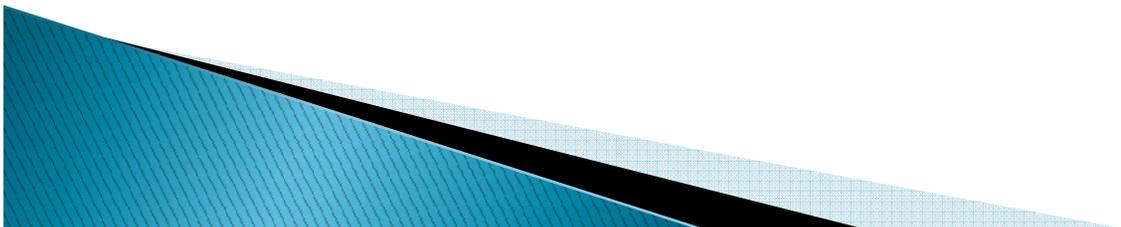
Que busca el desarrollo sostenible

- ▶ satisfacción de las necesidades humanas actuales y futuras
- ▶ mejoramiento de la calidad de vida
- ▶ gestión económica que genera empleos y bienes de capital
- ▶ hace posible la transferencia de los recursos en productos que la sociedad consume.



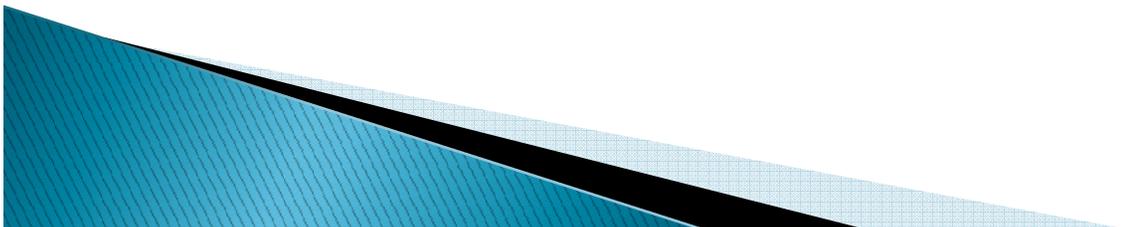
El concepto de sostenibilidad

- ▶ Surge del nuevo modelo de desarrollo propuesto en la Agenda 21:
 - enfatiza la satisfacción de las necesidades del presente, sin comprometer las futuras generaciones, una mejor distribución del ingreso la satisfacción de las necesidades de la población y la búsqueda de soluciones a problemas locales.



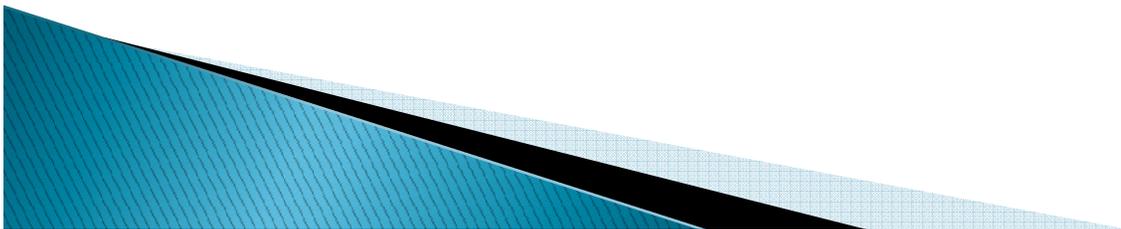
Además

- ▶ Destaca la necesidad de lograr mejorar la calidad de vida de la población y de obtener un compromiso a nivel mundial para el logro de un crecimiento económico que tome en cuenta los serios problemas ambientales.
- ▶ Para la sostenibilidad hay que asumir que hay que hacerlo por tiempo indefinido, buscando una armonía de la sociedad con la naturaleza



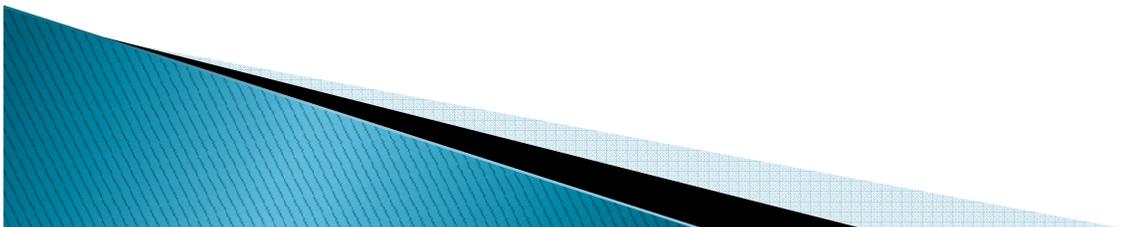
Papel de las Ciencias Sociales

- ▶ Engloba la necesidad de la organización de la población, valorizando sus recursos específicos a fin de satisfacer sus necesidades fundamentales. Se fundamenta en una amplia participación de la población, en la justicia social, en la conservación del medio ambiente y en el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y, por lo tanto, en la equidad. Pero, lo cual sería la relación entre ecología, recursos naturales, desarrollo sostenible y género.



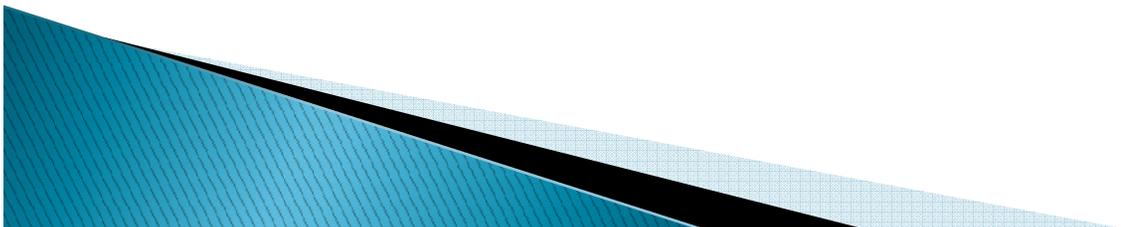
Eje común de género y ambiente

- ▶ La sostenibilidad propone un nuevo modelo de desarrollo no sólo respetando los recursos naturales, sino también buscando nuevas maneras de respetar la autonomía y la cultura de los pueblos y por lo tanto combatiendo las relaciones de desigualdad que se dan entre clases, etnias y géneros



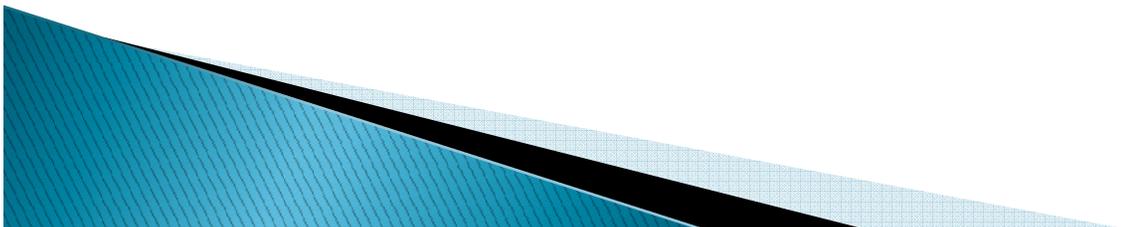
Reto de las Ciencias Sociales

- ▶ Es la búsqueda de un desarrollo más participativo que englobe los actores sociales por género que garantizará un nuevo desarrollo no más tutelado por el Estado, sino con capacidad de negociación y con gran sensibilización hacia los problemas ecológicos.



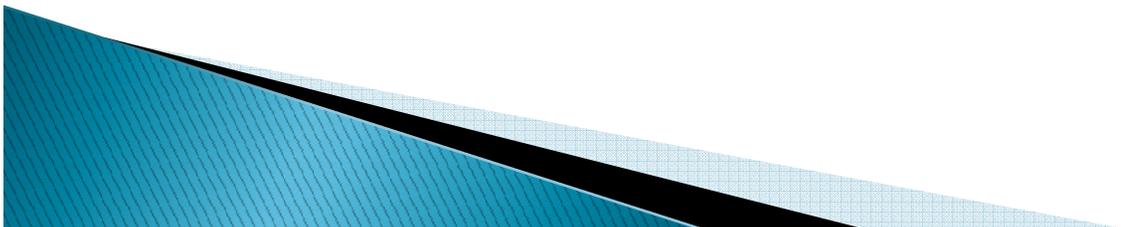
Sentido Ético de abordaje

- ▶ Es un tema directamente ligado al desarrollo sostenido y en este caso es importante buscar una coherencia entre las actitudes personales, nuestras costumbres, y un nuevo orden ecológico



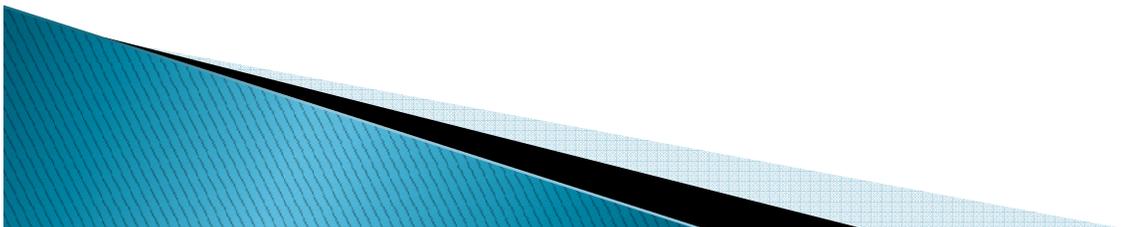
El aporte de análisis de género

- ▶ El análisis de género es un método útil que detecta quién hace qué, quién tiene acceso a capacitación, beneficios, etc. Esta dimensión ayudará a superar las deficiencias internas, las limitaciones de crecimiento y la modernización que requieren las pequeñas unidades de producción.



Papel de la metodología participativa

- ▶ Las metodologías participativas se convierten en una de las piedras angulares metodológicas sobre las cuales descansa la interrelación entre género y desarrollo sostenible. Así el proceso de investigación participativa busca encontrar nuevas relaciones entre teoría y práctica que colabore con el proceso de transformación de las comunidades.



En el modelo pedagógico de la Universidad Nacional

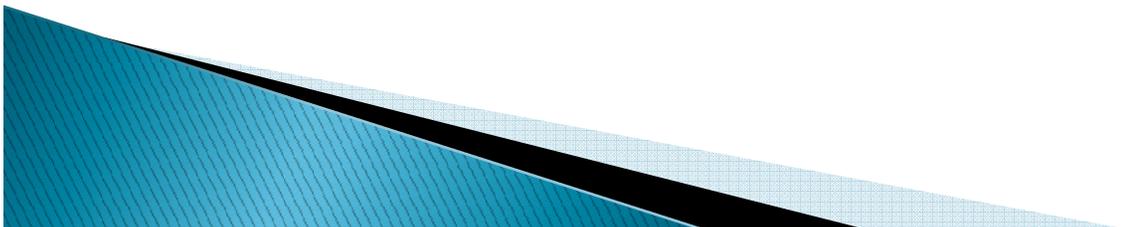
- ▶ *“Docentes y estudiantes son los protagonistas de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, de su innovación y su actualización permanentes. Ambos construyen, en el marco de una relación dialógica permanente, espacios que favorecen el desarrollo del conocimiento y su desarrollo integral como personas, en estrecha relación con las distintas áreas académicas institucionales y el contexto socio–histórico nacional e internacional”*

(Preámbulo Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional, 2006, pág 2).



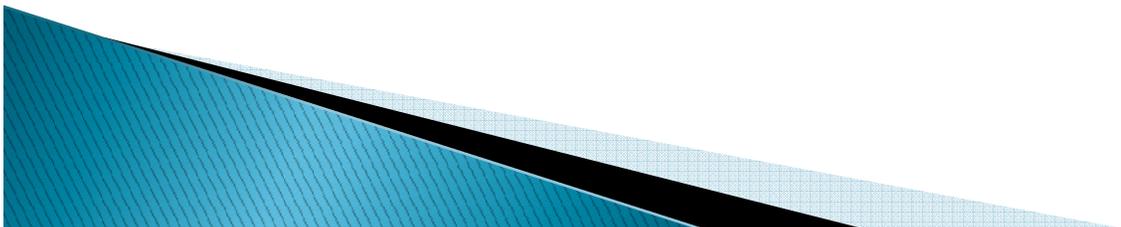
Concepto de ser humano y tipo de sociedad

- ▶ En la Universidad Nacional se aboga por la formación de un ser humano integral, con una actitud crítica, pero propositiva, gran capacidad innovadora y con un alto sentido de la solidaridad y el respeto por la diversidad en todas sus manifestaciones.
- ▶ Consecuente con su misión, en la UNA se aspira al desarrollo de un ser humano que es capaz de potenciar todas sus facultades y capacidades, para la consecución de una mejor calidad de vida individual y colectiva.
- ▶ Desde sus orígenes, la Universidad Nacional está comprometida con un ideal de sociedad donde prevalezcan los principios de justicia, equidad y libertad; una sociedad donde exista igualdad de oportunidades, donde se promueva el desarrollo de todos los sectores del país en un sentido integral. (Modelo Pedagógico, UNA. 2007)

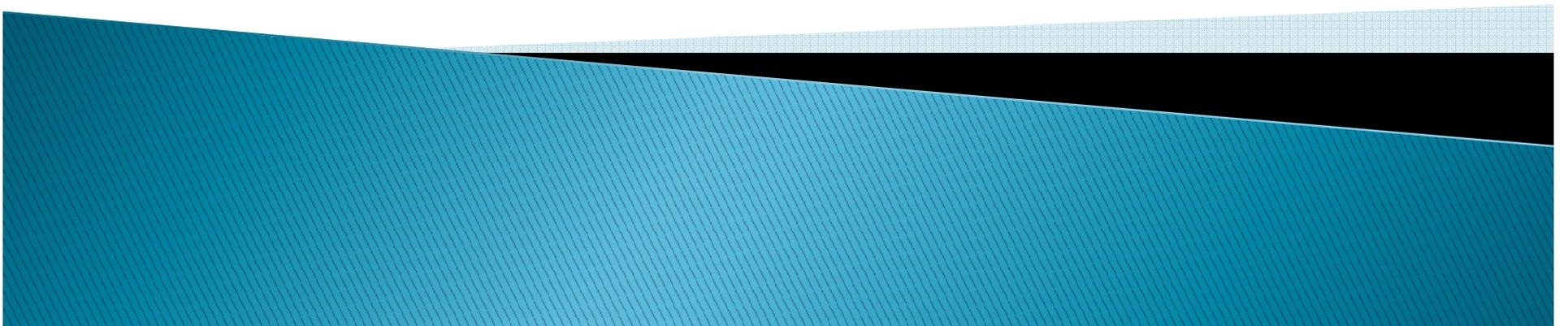


Misión de la UNA

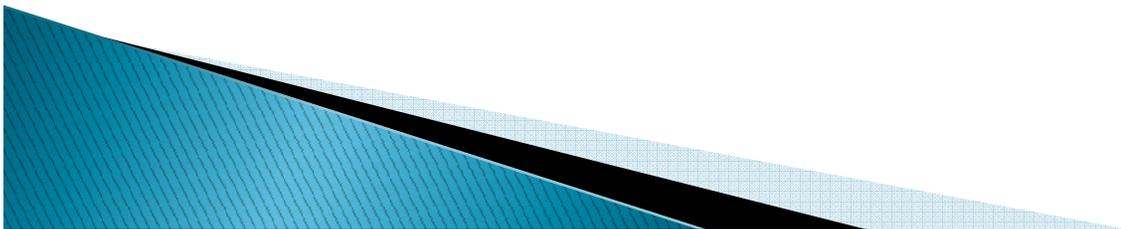
- ▶ *“... Con su acción integral, la universidad contribuye a direccionar la sociedad hacia planos superiores de bienestar, equidad, sostenibilidad y libertad democrática, mediante nuevos paradigmas que permitan revalorar y transformar el desarrollo humano. Está comprometida con el desarrollo de toda la sociedad y en particular con la integración, la potenciación y la ampliación de oportunidades de los sectores sociales menos favorecidos o excluidos de los beneficios del desarrollo” (Plan Global Institucional 2004–2011, Universidad Nacional, 2004, 36).*



Muchas gracias



- ▶ Participar significa controlar el proceso y compartir el poder lo que representa todo un proceso de aprendizaje social.



Ciencias Sociales

Las ciencias sociales son aquellas ciencias o disciplinas científicas que se ocupan de aspectos del comportamiento y actividades de los seres humanos, no estudiados en las ciencias naturales. En ciencias sociales se examinan tanto las manifestaciones materiales e inmateriales de las sociedades.

<http://www.universidadperu.com/ciencias-sociales-peru.php>

Ciencias Sociales

La característica diferenciadora entre las ciencias naturales y las sociales es que los seres humanos poseen habilidades cognitivas específicas que crean una conciencia y representaciones mentales abstractas que en general influyen en su comportamiento y crean unas reglas de interacción entre individuos complejas, por tanto a diferencia de las ciencias naturales introducir los hechos mentales reales o supuestos. Por otro lado las ciencias sociales, se diferencian de las humanidades en el énfasis dado al método científico o metodologías rigurosas de análisis.