

Recuento de las actividades realizadas

José Millán Araujo

PRIMER MOMENTO:

Taller de Diagnóstico Participativo con los docentes de los centros educativos seleccionados.
 Objetivo: Identificar problemas socioambientales específicos en su comunidad y escuela y proponer acciones para contribuir a su solución.

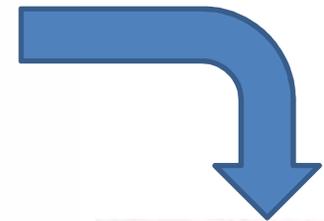


El Taller con docentes de las comunidades seleccionadas. Programa Sembrar, 2007

ACCIONES PRIORIZADAS Y COMPARTIDAS A DESARROLLAR POR LOS CENTROS EDUCATIVOS EN EL 2007

ACCIONES DE ALTA PRIORIDAD PARA EL 2007	¿QUÉ TAREAS ESPECÍFICAS DEBEMOS EJECUTAR PARA LLEVAR A CABO LA ACTIVIDAD?	¿EN QUE TIEMPO SE REALIZARÁ LA ACTIVIDAD? (DÍAS, SEMANAS O MESES)	¿DE QUE FORMA PARTICIPAN LOS DIFERENTES ACTORES EN EL DESARROLLO DE LAS ACCIONES Y TAREAS?	¿PARA CUMPLIR ESTAS ACCIONES ¿QUÉ TIPO DE APOYO REQUIERE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL?	
ACTIVIDADES COMÚNES PRIORIZADAS POR LOS CENTROS EDUCATIVOS	1.-CHÁRLAS de motivación a padres de familia, docentes y comunidades (recursos materiales escritos para lectura y reflexión, foros de padres para trabajar con los estudiantes en las comunidades).	Contactar profesionales en salud, ambiente, recursos naturales respecto de desechos, legislación ambiental, etc.	AMBA ANA MIRSALUD MUNICIPALIDAD Otras universidades relacionadas	-Asesoría -Equipo especializado -Espacio físico -Videos -Actividades -Materiales -Desplazamiento -Alfabetización -Campaña externa -Requisitos -Acompañamiento en la apertura de procesos -Contacto con otras organizaciones	
	2.-TALLERES sobre el manejo de desechos sólidos y su clasificación, redacción de planes, obras pedagógicas, etc. involucrar a los estudiantes	Clasificación de desechos sólidos, reciclaje, duración de desechos, enfermedades por el mal manejo de los desechos (dengue), reutilización. -Cómo reutilizar material de desecho (material didáctico) -Cómo elaborar productos con desechos			Ver cronograma
	3.-Presentar el proyecto a los padres (R y R) y a los docentes	-Cercar de artes y el deporte... como se ve la escuela? -De a conocer el por qué de estos talleres			
	4.-Implementación de trabajos	-Elaboración de afiches			
	5.-Reforzar las acciones -atender las obras	-Proyecto del proyecto, hacerlo conjuntamente con el apoyo de la UMA			
	6.-Campañas con talleres, afiches para involucrar a las comunidades por medio de los estudiantes	-Monitoreo de control del proyecto integrado por Birk, Atila, Jorján, Virginia y Martín			
	7.-Formación de comités (estudiantes, profesores) Organización de club de guardabosques / comité ecológico				
	8.-Integrar otros sectores: agencias instituciones, coordinar con asociaciones de desarrollo, para recolección de desechos o proveer los medios -Integrar otros proyectos UMA				

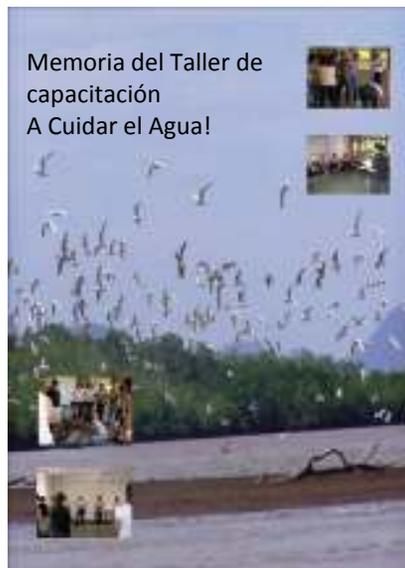
Principales acciones prioritarias identificadas



Memoria Final

SEGUNDO MOMENTO:

Taller de Capacitación sobre el uso de actividades didácticas para promover la conservación del recurso hídrico y el manejo de los desechos empleando la Guía “A Cuidar el Agua!”



Principales resultados del taller

PREGUNTAS FORMULADAS	RESPUESTAS	
	Sí	No
¿Considera usted que se cumplió con el objetivo del taller?	100%	0%
¿Por qué opina así?	<ul style="list-style-type: none">- Todo fue muy práctico y entendible.- Muy buena agenda de actividades prácticas.- Fue una actividad muy creativa, diferente e innovadora.- Se cumplieron los objetivos y se hizo conciencia de los temas planteados.- Se creó conciencia y sensibilización de la importancia de los recursos presentes en la cuenca del río Morote.- Es un taller para hacer conciencia en la población a través de nosotros los docentes.- Fue muy productivo en todas las actividades que se realizaron- Se creo mayor conciencia sobre el tema del agua.- Se capto y se entendió la metodología.- Se aprendieron muchas cosas acerca de la importancia de conservar el agua.- El dominio del tema fue excelente y muy dinámico.	

AHORA; Que sigue....

Sugerencias de actividades que se pueden desarrollar para dar continuidad al proceso educativo iniciado y encadenarlo con la propuesta de fortalecimiento de manejo integrado de la cuenca:

- Ejecutar algunas de las actividades priorizadas por los docentes y que aún no se han realizado: (por ejemplo: taller sobre reciclaje ó charla sobre el Programa Bandera Azul Ecológica)
- Elaboración de un periódico escolar ambiental (estudiantes del Colegio de la Mansión)
- Gira de campo a la cuenca con los docentes (Francella, Ana Yuri y Carlos como monitores)
- Videoconferencias “interactivas” sobre temas ambientales: contaminación, manejo de desechos, impacto del agua contaminada sobre la salud, etc.