

Programa Horizontes Ambientales: Una experiencia metodológica innovadora para el trabajo comunitario

Jacqueline Centeno Morales
Nelly López Alfaro



De qué hablaremos?

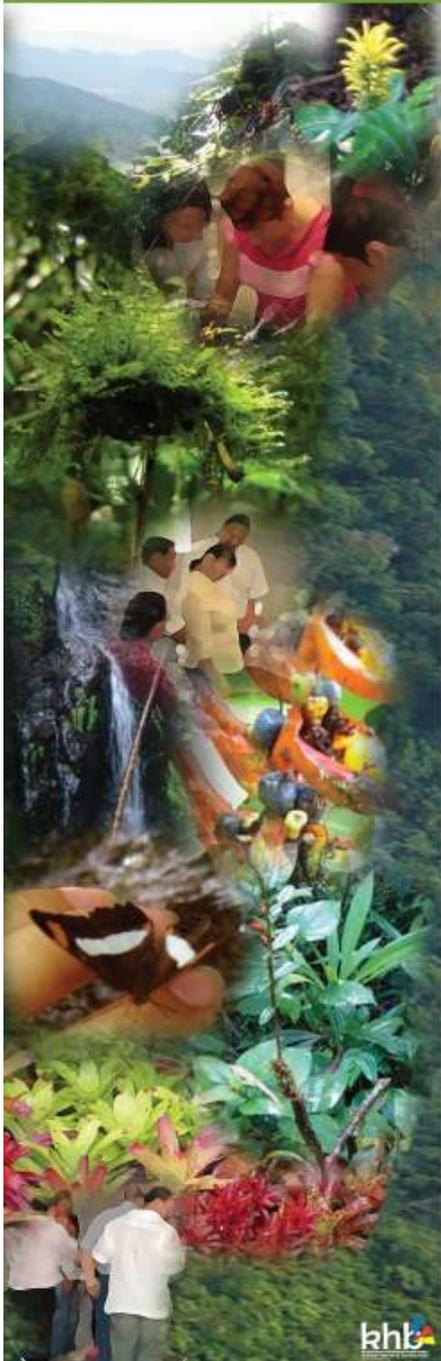
- Qué es Horizontes Ambientales?
 - Antecedentes
 - Misión
 - Áreas temáticas
 - Objetivos
- Un punto de partida teórico
- Enfoque metodológico
- Proyectos desarrollados



Reseñas del proceso investigativo

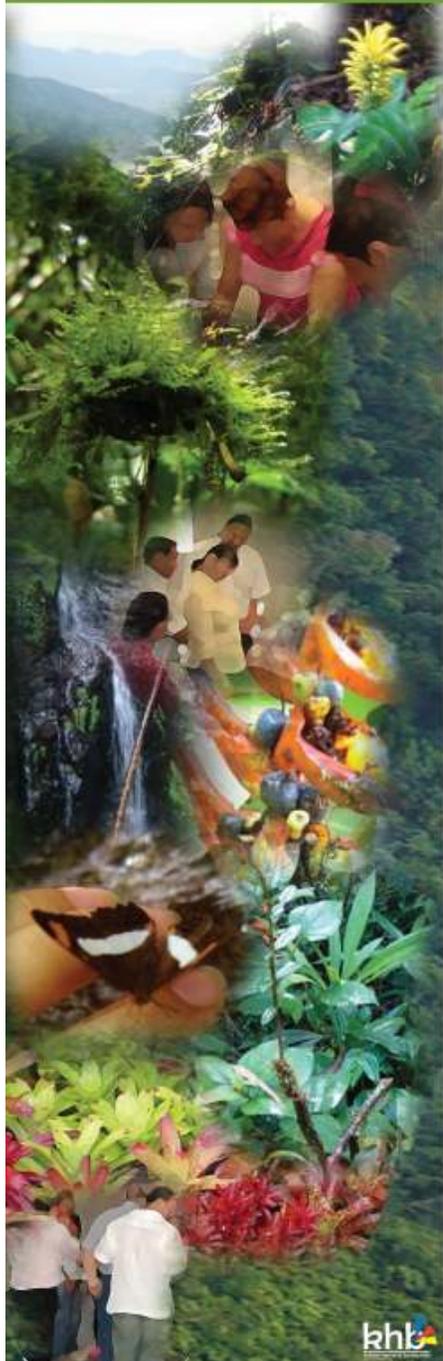
- ✓ Década de los años noventa cuatro proyectos sobre ordenamiento territorial y ambiente:
 - ✓ Análisis de espacios: sus usos y capacidades
 - ✓ Dinámica ambiental y vulnerabilidad

- ✓ Período 2000-2005 dos proyectos sobre saber ambiental:
 - ✓ Espacios de enseñanza aprendizaje en el ámbito formal
 - ✓ Construcción de un pensamiento crítico
 - ✓ La interdisciplinariedad y saberes ambientales
 - ✓ El intercambio y la revalorización de los saberes
 - ✓ Protagonismo creativo comunidades en la gestión ambiental participativa



Misión

Coadyuvar a **forjar un cambio cultural transformando las diferentes comunidades** (entendidas éstas como comunidades de poblaciones, organizaciones de base, organizaciones políticas y comunidades académicas) en comunidades sustentadoras de la Tierra, adaptadas a diferentes condiciones físicas, biológicas y culturales, en donde cada una, **a través de sus propias percepciones, experiencias y conocimientos**, permitan preservar tanto la diversidad biológica y cultural, como desarrollar diversas alternativas económicas, políticas, y estilos de vida que propicien un desarrollo sustentable.



Período 2006-2007 Programa Horizontes Ambientales:

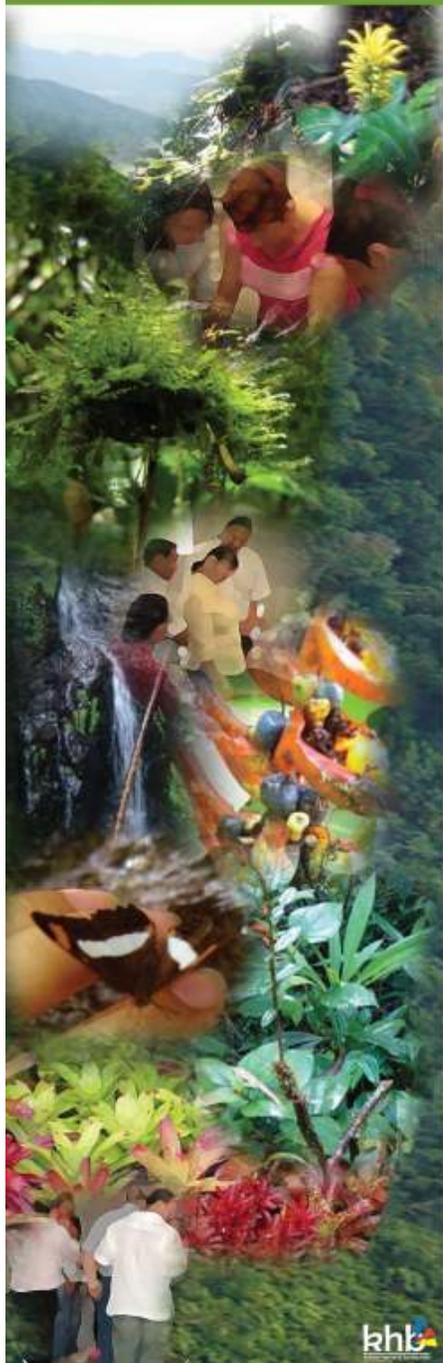
PROYECTOS CONCLUIDOS:

Cultura Ambiental para el manejo de los desechos en la cuenca hidrográfica Morote



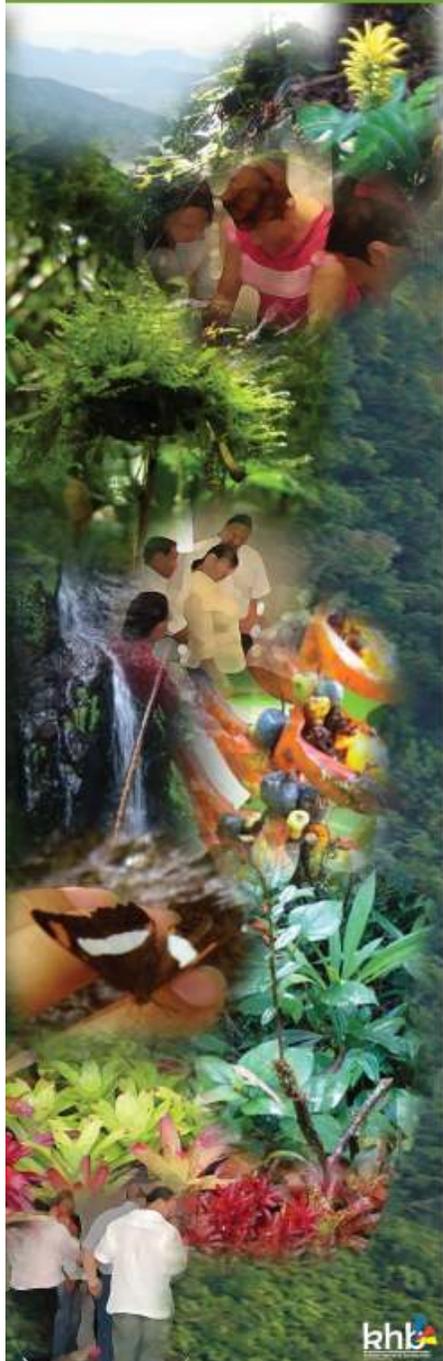
Temas que se abordan

Gestión de cuencas
Manejo de desechos
Actividades socio-productivas
ambientales(turismo)
Comunicación y educación ambiental
Cultura ambiental
Indicadores ambientales
Gestión ambiental
Ordenamiento territorial
Riesgos ambientales
Percepción ambiental



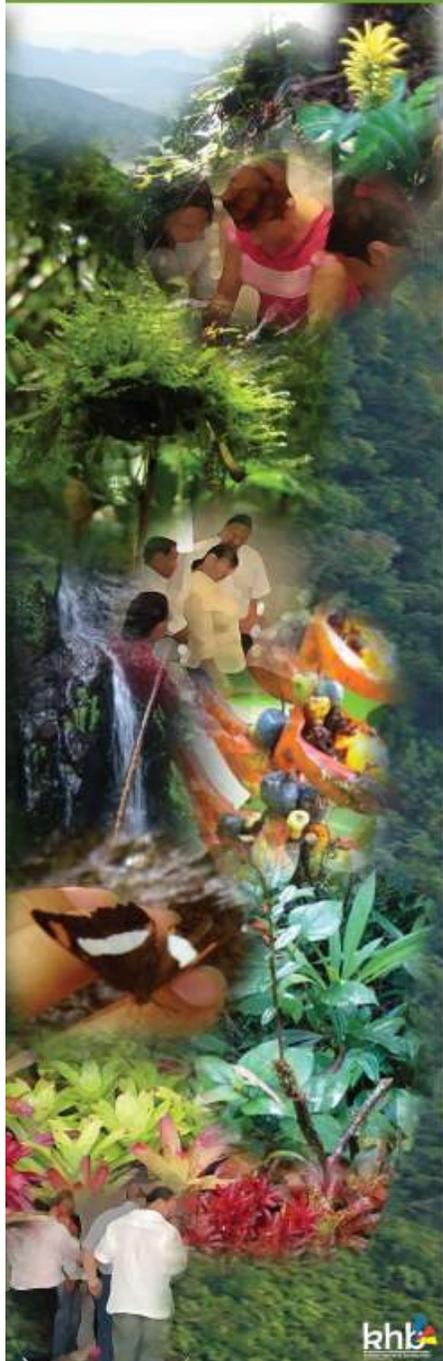
Metas

- Fortalecer vínculos de trabajo interdisciplinario
- Fomentar el trabajo coordinado interinstitucional
- Establecer vínculos de universidad – empresa privada
- Incidir en la población en general en un cambio de cultura ambiental
- Establecer equipos de trabajo con base a afinidades



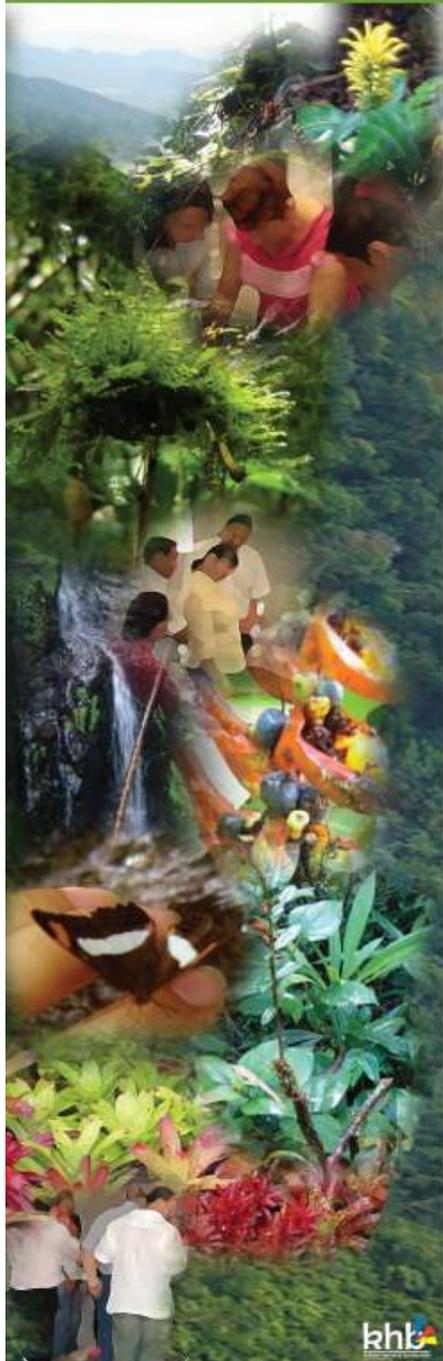
Objetivos Generales

- **Promover un cambio cultural** mediante la ejecución y el desarrollo de proyectos de investigación, extensión y docencia, que **incentiven a las comunidades a plantear soluciones** a problemas socio-ambientales para la construcción de sociedades más justas, equitativas y solidarias teniendo como motor de desarrollo la sustentabilidad.



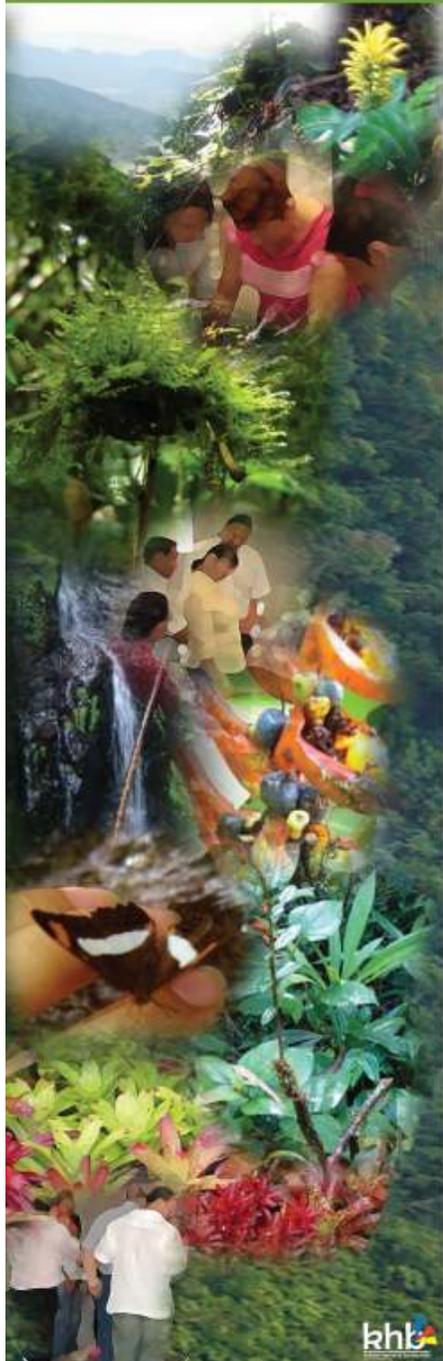
Objetivos Generales

- Potenciar el **involucramiento** y la **participación de los diferentes actores sociales** en el desarrollo de actividades ambientales y proyectos socio-productivos, que les permita **re aprender otras prácticas con mayor compromiso ambiental**, a partir de sus propias percepciones y experiencias.



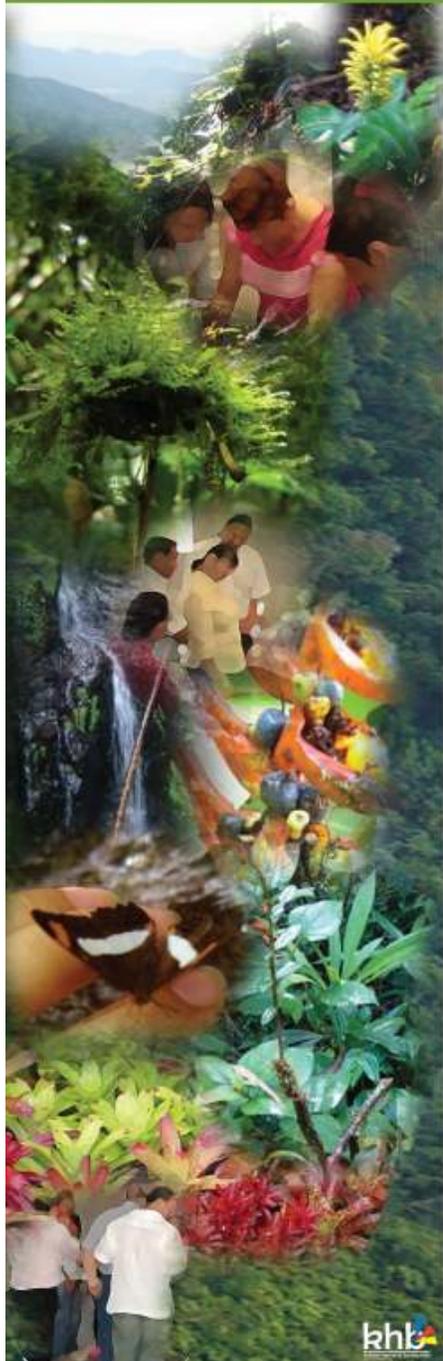
Objetivos Generales

- **Fortalecer el conocimiento teórico-práctico de las poblaciones** en el manejo de los recursos a través de actividades de capacitación, que les permita gestionar el uso adecuado de los recursos naturales con miras a mejorar su calidad de vida.



Objetivos Generales

- **Incidir en los tomadores de decisiones** para que promuevan el desarrollo de políticas y programas tanto públicas como privadas que integren la realidad social, cultural, ambiental y económica de las sociedades.

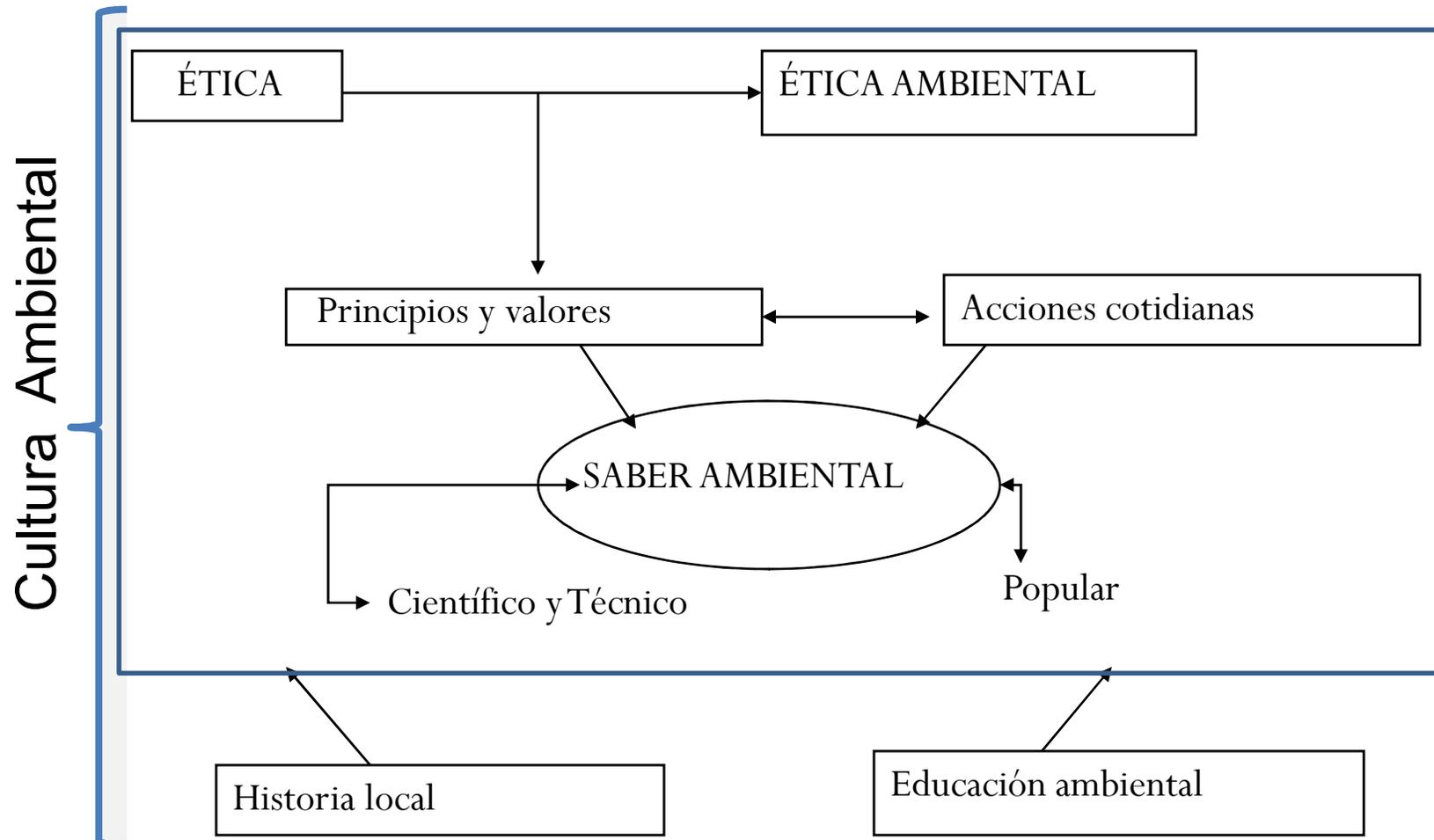




Perspectiva antropocéntrica de la conservación de la naturaleza

Perspectiva biocéntrica de la conservación de la naturaleza

Elementos Teóricos



Aprender a aprender la complejidad ambiental

- Es necesario desaprender de los conocimientos consabidos.
- El saber ambiental es un cuestionamiento sobre las condiciones ecológicas de la sustentabilidad y las bases sociales de la democracia y la justicia
- Es una construcción y comunicación de saberes que pone en tela de juicio las estrategias de poder y los efectos de dominación que se generan a través de las formas de detención, apropiación y transmisión de conocimientos. (Leff, 2000)

Responsabilidad Ambiental

- Reflexionar sobre los problemas en el medio ambiente mundial, de nuestro país y de nuestra localidad.
- La protección del ambiente tiene una responsabilidad individual, familiar, comunitaria, de la sociedad, las empresas y del Estado.



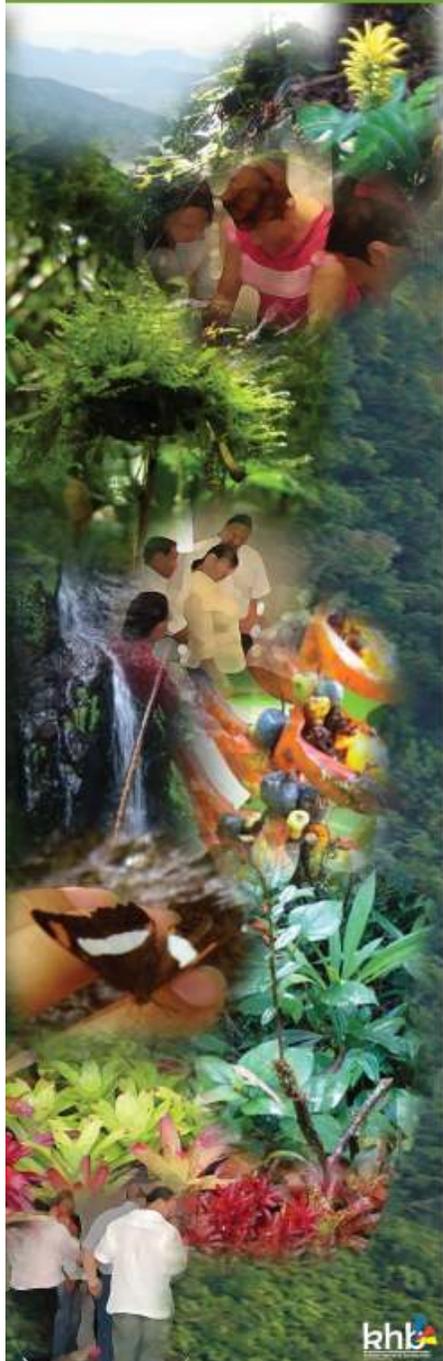
Principios Básicos

Educar para la responsabilidad, transformando a las personas en consumidores moderados.

Crear una conciencia ambiental en donde cada ser humano es parte de la Naturaleza

Despertar valores de solidaridad y respeto con el ambiente.

La comunidad humana incluye también el suelo, el aire, el agua, las plantas y los animales

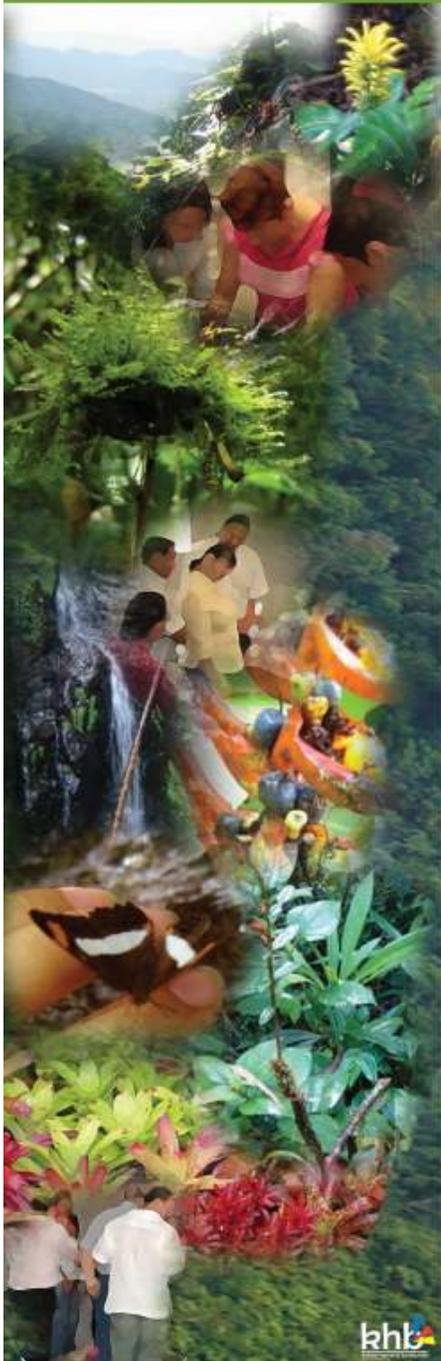


Principios Básicos

Mantener una meditación crítica sobre consecuencias de nuestras acciones y estilos de vida

Toda especie tiene derecho a la supervivencia continuada en el ambiente en que vive

Nuestro bienestar actual no debe tener preferencia sobre el de las generaciones futuras



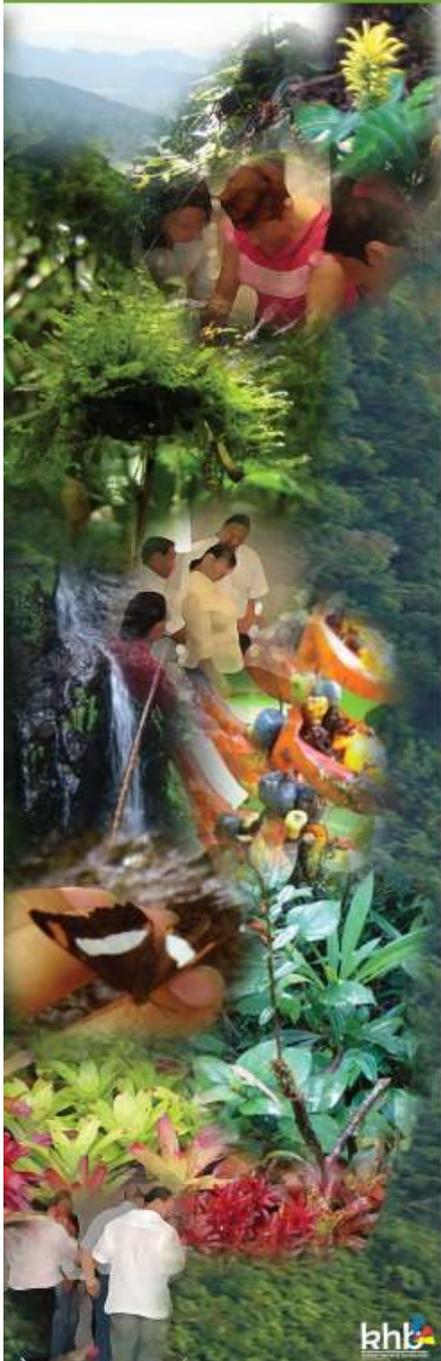
Enfoque metodológico

Investigación acción participación:

Permite desarrollar un análisis participativo, donde los actores implicados se convierten en los protagonistas del proceso de construcción del conocimiento de la realidad sobre el objeto de estudio, en la detección de problemas y necesidades y en la elaboración de propuestas y soluciones.



Estrategia Metodológica Aplicada



Tareas de la persona facilitadora



Con quién trabajamos



Estudiantes de secundaria
Docentes de preescolar, primaria y secundaria

Con quién trabajamos



Personal Académico y administrativo de la UNA

Con quién trabajamos



Organizaciones comunales y pobladores en general de las comunidades del Territorio Indígena Matambú, Sixaola en Tlaxiaco, Comunidades Cercanas a los Parques Nacionales de la Cordillera Volcánica Central, Territorio Indígena Maleku y Guatuso

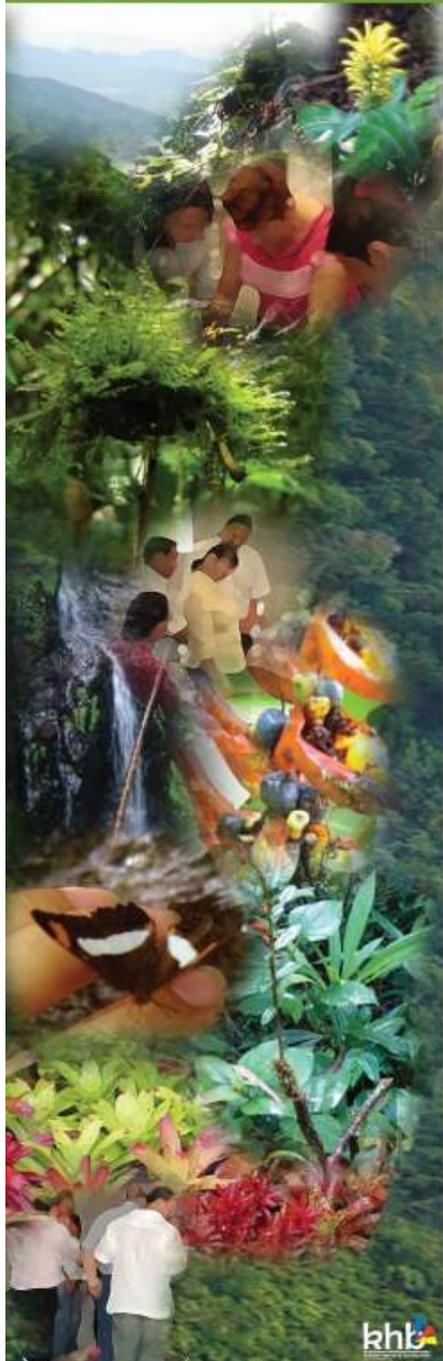
Proyectos en ejecución, Período 2008-2010:

- *Fortalecimiento del manejo integrado de la cuenca hidrográfica Morote, Guanacaste.*
- Gestión Territorial Integrada del Desarrollo Micro Regional de las micro cuencas de los cantones centrales de la provincia de Heredia
- *Gestión y promoción de proyectos y actividades comunitarias de vocación ambiental y socioproductivas en zonas cercanas a la RBCVC*



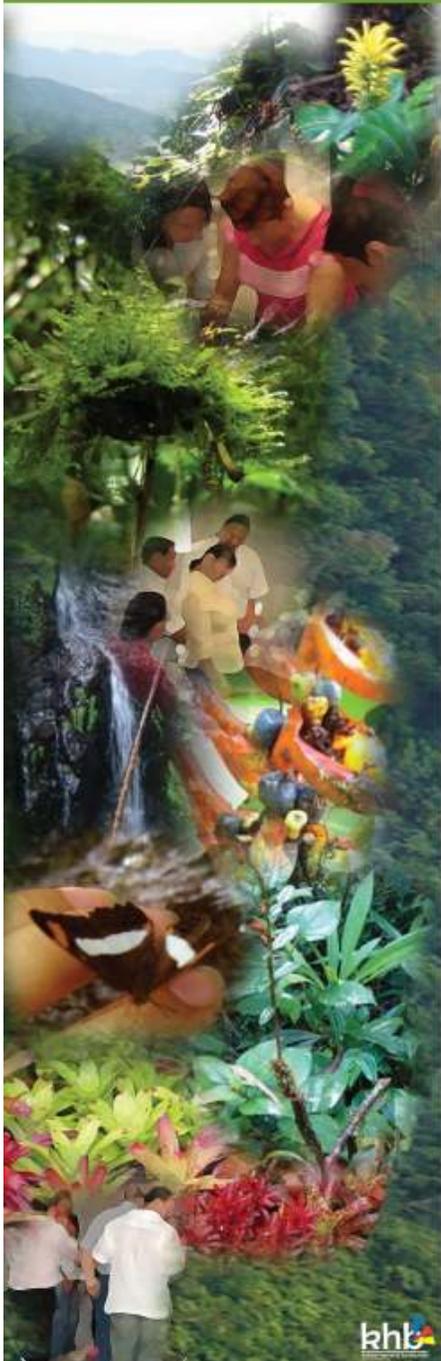
Proyectos en ejecución, Período 2008-2010:

- ***Turismo sostenible, desarrollo local y cooperación internacional: resiliencia, socio ecológica y articulación transfronteriza en el río San Juan (Costa Rica-Nicaragua)***
- ***Factores que influyen en la conducta ambiental de la población costarricense***
- **Promoviendo la gestión de la salud ambiental en la Cuenca Hidrográfica del río Sixaola**



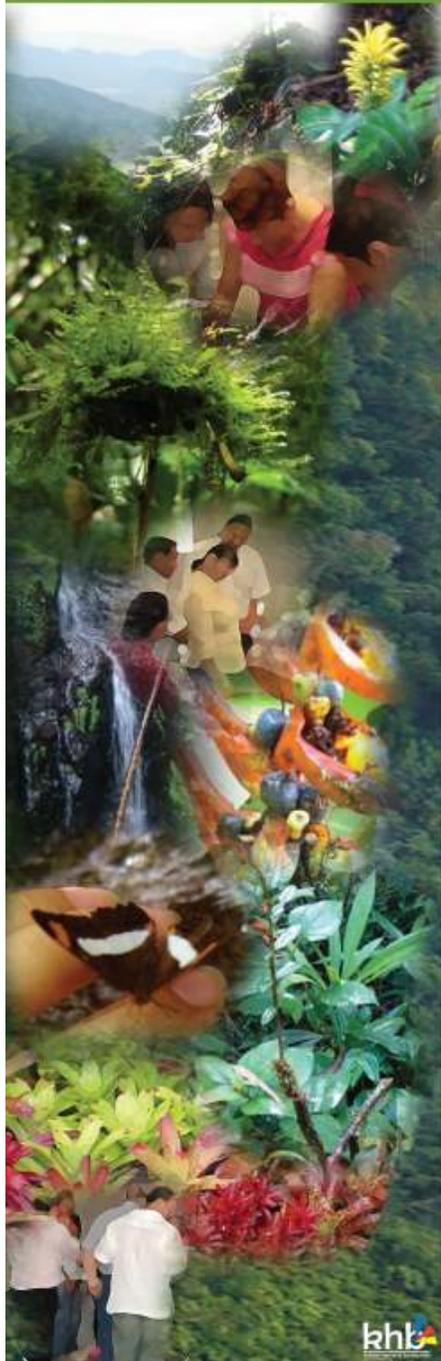
Otras actividades desarrolladas:

- ✓ Curso modalidad videoconferencia
- ✓ Desarrollo de talleres internos en el IDESPO para promover una cultura ambiental laboral
- ✓ Campaña ambiental
- ✓ Plan de Manejo de Desechos Sólidos del IDESPO



Temas de videoconferencias 2008

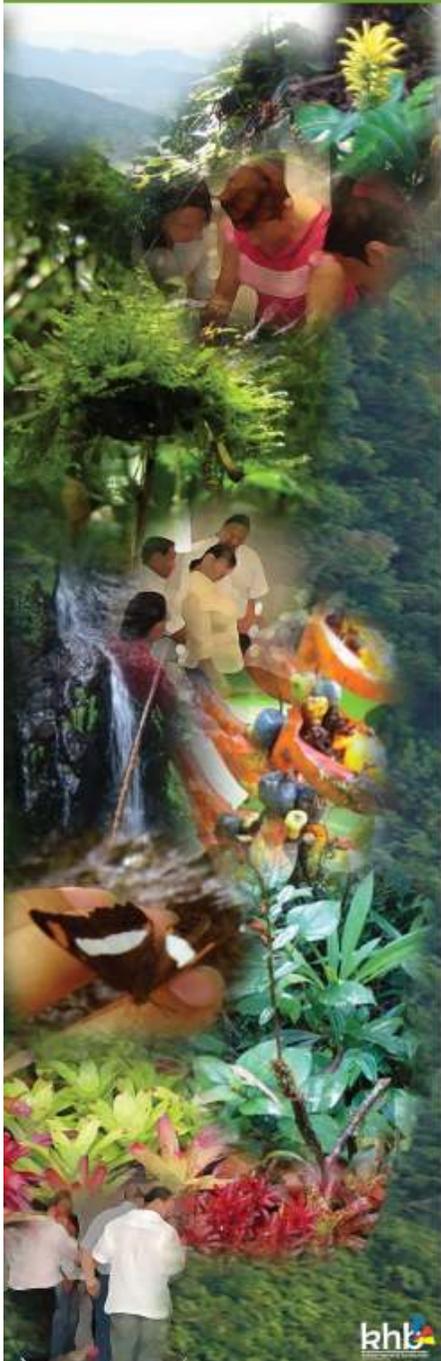
- Cultura ambiental
- Uso y utilidad del recurso hídrico
- Uso y utilidad de la energía
- Generación y manejo de desechos
- Calentamiento global
- Prácticas amigables con el ambiente



Temas de la campaña ambiental

- Separación de desechos por tipo:
 - Vidrio
 - Papel
 - Cartón
 - Tetra brik y tetra pak
 - Plástico
 - Orgánicos
- Uso racional del agua
- Uso racional de la energía





MUCHAS GRACIAS